

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 17 от 30.05.2018г.



**Положение
о летней тематической площадке
при МБОУ «Кировская ОШ №1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования летней тематической площадки на базе МБОУ «Кировская ОШ №1» (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Распоряжением Совета министров Республики Крым от 27.03.2018 года №243-р «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2018 году».

1.3. Летняя тематическая площадка (далее – площадка) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися Школы в дневное время.

1.4. В своей деятельности площадка руководствуется настоящим Положением, утвержденным сроком на 1 год.

2. Основные цели и задачи

2.1. Площадка организуется с целью создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных и творческих способностей, реализации спортивных, культурно - досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей.

2.2. Создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

3. Организация и управление

3.1. Площадка создается на базе Школы.

3.2. Площадка создается приказом директора Школы.

3.3. Площадка создается для детей 7 – 12 лет.

3.4. Время работы площадки должно составлять не более 3,5 часов.

3.5. Площадка комплектуется из числа учащихся Школы.

Из детей, зачисленных на площадку, создаются отряды (группы) количеством не более 25 человек с учетом возраста, интересов учащихся.

3.6. При комплектовании площадки первоочередным правом пользуются дети, состоящие на профилактическом учёте в органах внутренних дел, а также находящиеся в трудной жизненной ситуации; обучающиеся из категории детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов.

3.7. Площадка может иметь разные варианты форм организации: трудовая, туристско - краеведческая, духовно- нравственная, спортивно-оздоровительная, эколого-биологическая, проектно – исследовательская, творческая, интеллектуальная и т.д.

3.8. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом площадки на принципах демократии и гуманности, с учетом интересов детей. При выборе формы и методов работы во время проведения летней площадки, независимо от её образовательной, творческой или трудовой направленности, приоритетной должны быть оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организация экскурсий, игр, туристско-краеведческой, исследовательской и творческой работы, занятий по интересам.

При определении содержания, форм и методов работы учитываются следующие принципы педагогической деятельности:

- ✓ единства воспитательной, образовательной и оздоровительной работы;
- ✓ развития национальных и культурно-исторических традиций;
- ✓ учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- ✓ поддержки инициативы и самостоятельности обучающихся.

3.9. Школа самостоятельно определяет план деятельности площадки, распорядок дня.

3.10. Площадка функционирует в период летних каникул по сменам в соответствии с графиком, разработанным в Школе.

3.11. Общее руководство площадкой осуществляет руководитель площадки, назначенный приказом директора общеобразовательного учреждения, который:

- обеспечивает общее руководство деятельностью площадки;
- составляет план работы площадки;
- обеспечивает реализацию плана работы площадки;
- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

3.12. К руководству площадкой допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

4. Направления работы дневной тематической площадки

4.1. Работа площадки в летний период проводится в течение летних месяцев по направлениям:

1) «Патриот».

Цели– воспитание у учащихся патриотизма и любви к Родине через лучшие культурные и воинские традиции, воспитание гражданственности, духовно-нравственной культуры, бережного отношения к традициям Школы (района, села); создание необходимых условия для проявления творческой индивидуальности ребёнка, развития его познавательной активности путем вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность

2) «Пресс - студии».

Цели– развитие навыков делового общения, проектирование общественно - полезной деятельности; создание пространства для социальных практик школьников и приобщение их к общественно значимым делам.

3) «Затейники».

Цель – развитие коммуникативных, творческих навыков и мыслительных способностей учащихся посредством познавательной, игровой, спортивно - оздоровительной и творческой деятельности.

4) «Школа безопасности».

Цель – формирование у обучающихся ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получение ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, патриотического воспитания, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

11) «Мастера искусств».

Цель – открыть в каждом школьнике источник вдохновения, развить творческие способности в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества; формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

5. Документация летней тематической площадки.

- Положение о летней тематической площадке.
- Приказ об организации работы площадки в текущем учебном году.
- Программа (план) работы площадки.
- Журнал учета посещаемости.

6. Отчетность

6.1. Во время работы площадки ведется журнал посещения.

6.2. По окончании работы площадки:

- проводятся отчетные мероприятия (выставки работ, презентации исследовательских работ и проектов, показательные выступления, выпускные вечера, фестивали и т.д.);
- предоставляются отчеты по итогам работы площадки - конечный продукт (альбомы по итогам деятельности, сборники или презентации исследовательских работ и проектов, создание виртуального школьного музея, экспозиций и т.д.)

7. Ответственность

7.1. Руководитель площадки проводит инструктаж по технике безопасности с учащимися.

7.2. Руководитель площадки несет ответственность за жизнь и здоровье детей.